

ملخص البحث باللغة العربية

إستراتيجية الصف المقلوب المدعومة بتكنولوجيا الهواتف الذكية وتأثيرها على

بعض مخرجات التعلم فى الكرة الطائرة

* أ.م.د/ محمد جمال على فرج

يهدف البحث الى التعرف على تأثير إستراتيجية الصف المقلوب المدعومة بتكنولوجيا الهواتف الذكية وتأثيرها على بعض مخرجات التعلم فى الكرة الطائرة، وإستخدم الباحث المنهج التجريبي نظرا لملائمة لطبيعة هذا البحث مستعينا بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين أحدهما تجريبية والآخرى ضابطة، وإستخدم القياسات القبلية والبعديّة للمجموعتين . تم تم إختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها للعام الدراسى ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م ، والبالغ قوامهم (٦٠) طالباً، (٢٠) طالبا لمجموعة البحث التجريبية ، (٢٠) طالبا لمجموعة البحث الضابطة ، (٢٠) طالبا لمجموعة البحث الاستطلاعية .

وجاءت أهم النتائج متمثلة فى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية فى التحصيل المعرفى وبعض المهارات الأساسية للطلاب فى الكرة الطائرة.

بينما جاءت أهم التوصيات فى ضرورة استخدام إستراتيجية الصف المقلوب والاعتماد عليها فى تعلم المهارات الاساسية فى الكرة الطائرة بصفة خاصة واستخدامه أيضا فى الرياضات الاخرى

- الكلمات المفتاحية:

" الصف المقلوب - تكنولوجيا الهواتف الذكية - مخرجات التعلم "

Summarize the research in English

The flipped classroom strategy supported by smart phone technology and its impact on some learning Outcomes in volleyball

*** Dr. Mohamed Gamal Ali Farag**

The research aims to identify the impact of the flipped classroom strategy supported by smart phone technology and its impact on some learning outcomes in volleyball. The research community was chosen by the intentional method from students of the second year at the Faculty of Physical Education, Benha University for the academic year ٢٠١٨/٢٠١٩ AD, and it consisted of (٦٠) students, (٢٠) students for the experimental group, (٢٠) students for the control group, (٢٠) students for the Survey group.

The most important results were represented in the presence of statistically significant differences between the averages of the two post-measurements of the experimental and control groups in favor of the post-measurement of the experimental group in cognitive achievement and some basic skills of students in volleyball.

While the most important recommendations came in the need to use the flipped class strategy and rely on it to learn basic skills in volleyball in particular and use it also in other sports.

Key words:

"Flipped Classroom – Smart Phone Technology – Learning Outcomes"